

**STANDARD
& POOR'S**



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS**

**S&P Global
Ratings**

INDICADORES ACADÉMICOS





VERDAD. BELLEZA. PROBIIDAD

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA de TAMAULIPAS



PRESENTACIÓN



PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma de Tamaulipas es una institución educativa que tiene como misión fundamental la de formar personas de bien: profesionales que sirvan a su país y a su estado con un alto sentido ciudadano en un mundo cada vez más cambiante, y que lo hagan con los más actuales conocimientos en cada una de las ramas del saber, pero también con valores y un alto sentido de compromiso y responsabilidad.

Para ello, la universidad realiza las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura.

Formar profesionistas, generar y transferir conocimiento útil y extender la cultura son los rasgos distintivos que hacen de la UAT la institución de educación superior más importante en su contribución al desarrollo social, económico y productivo del Estado de Tamaulipas.



VERDAD. BELLEZA. PROBIDAD

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA de TAMAULIPAS



LA UAT Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN TAMAULIPAS

COBERTURA EDUCATIVA

FACULTADES/UNIDADES ACADÉMICAS

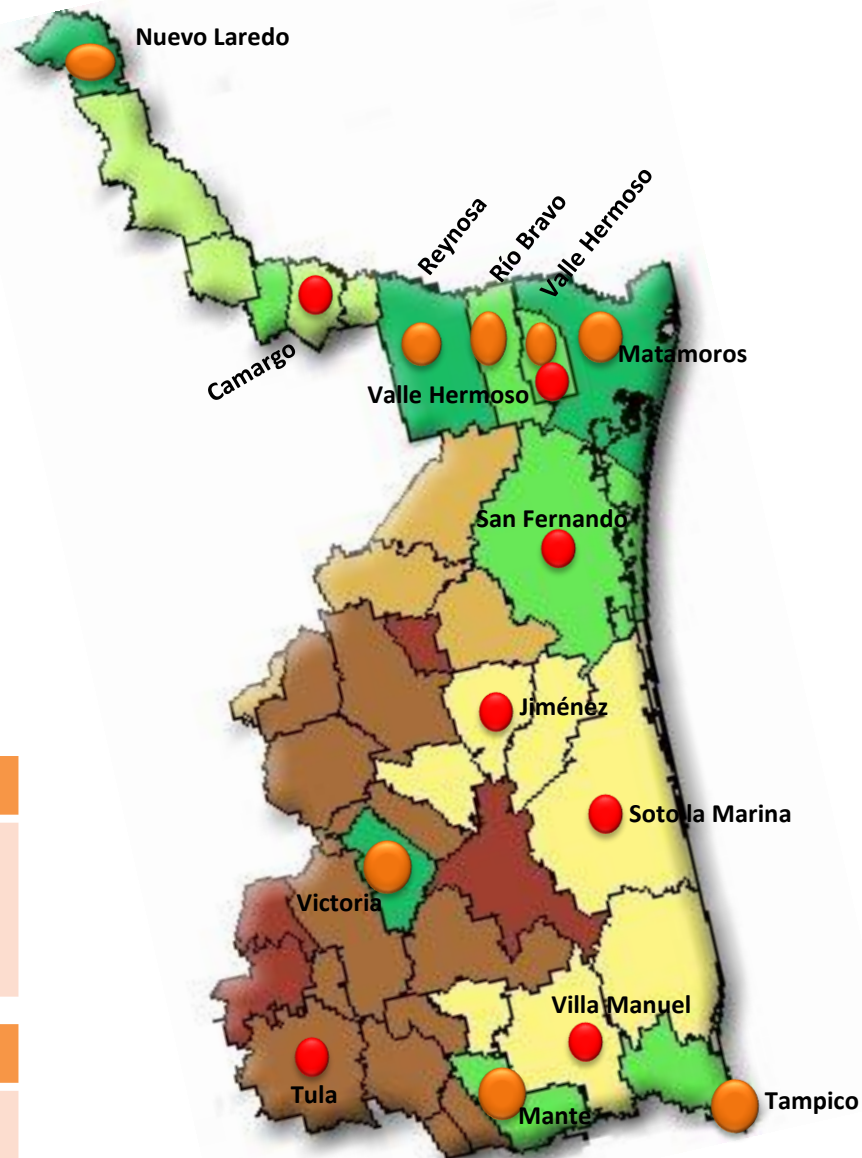
Municipio	Población Estudiantil De TSU, Licenciatura y Posgrado 2016-17	Personal Docente 2016
Nuevo Laredo	3,412	126
Reynosa	3,967	126
Río Bravo	399	14
Matamoros	2,799	158
Valle Hermoso	281	41
Victoria	10,592	790
Mante	2,317	150
Tampico	10,952	958
TOTAL	34,719	2,363

UNIDADES ACADÉMICAS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

- Oferta Programas Educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura
- Ofrece y Valida cursos de educación continua y permanente
- Certifica competencias y habilidades
- Funciona como eje de interacción comunitaria apoyando esfuerzos de extensión, arte, cultura y divulgación de la ciencia.

INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA

- 2 Escuelas de educación media superior
- 24 Facultades y Unidades Académicas
- 7 Unidades Académicas de Educación Permanente
- 6 Centros de Investigación
- 3 Institutos
- 3 Centros de Lenguas y Lingüística Aplicada
- 6 Centros de Excelencia



LA UAT EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE TAMAULIPAS 2016-2017

ESTADO DE TAMAULIPAS	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ De una matrícula total de 115,445 estudiantes inscritos en 111 instituciones de educación superior 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El 30.05% se encuentra inscrito en nuestra institución
<ul style="list-style-type: none"> ▪ De cada 100 egresados de la educación superior 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El 21.0% corresponde a nuestra casa de estudios
<ul style="list-style-type: none"> ▪ De 1329 programas educativos de licenciatura y posgrado que constituye la oferta educativa de 111 instituciones públicas y privadas de educación superior en la entidad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ofertamos el 14.4% de programas educativos de licenciatura y posgrado lo que constituye la mayor oferta y diversidad de formación profesional y formación de capital humano especializado en una sola institución de educación superior
<ul style="list-style-type: none"> ▪ De un total de 231 académicos pertenecientes al Sistema Nacional de investigadores (SNI) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El 52.9% forman parte de nuestra universidad
<ul style="list-style-type: none"> ▪ De un total de 10,414 académicos que forman parte del sistema de educación superior en la entidad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El 22.7% corresponde a la UAT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ De un total de 149 de cuerpos académicos en las instituciones de educación superior en la entidad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El 67.1% corresponde a la UAT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ De un total de 111 instituciones de educación superior en la entidad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La UAT es la única IES que forma parte del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) y se encuentra en el ranking de universidades públicas en el lugar 28.



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA de TAMAULIPAS



RESUMEN DE INDICADORES ACADÉMICOS

INDICADORES		AÑO ESCOLAR					
		2011	2012	2013	2014	2015	2016
Aspirantes	Alumnos de Nuevo Ingreso a Licenciatura	8,232	8,149	8,171	7,648*	8,273	8,273*
	Número de sustentantes del EXANI II (licenciatura) en la Universidad por año	8,574	8,944	8,910	9,990	7,802	9,300
	Número de aceptados e inscritos (licenciatura) a la Universidad por año que presentaron EXANI II	7,901	8,094	8,097	7,648	6,810	8,065
	Número de alumnos no aceptados a la universidad por año que presentaron EXANI II (licenciatura)	673	850	813	2,342	992	1,235
	Número de alumnos aceptados e inscritos en la universidad por año que presentaron EXANI II en fecha posterior a su inscripción	331	55	74	0	1,463	208
Alumnos que ingresan a la universidad por año*	Número de alumnos de Bachillerato que ingresan a la Universidad por año	744	698	758	838	1,012	994
	Número de alumnos de Técnico Superior Universitario/Profesional Asociado que ingresan a la Universidad por año	288	238	252	95	45	182
	Número de alumnos de Licenciatura que ingresan a la Universidad por año	8,232	8,149	8,171	7,648	8,273	8,273
	Número de alumnos de Especialidad que ingresan a la Universidad por año	291	365	629	476	601	389
	Número de alumnos Maestría que ingresan a la Universidad por año	1,199	1335	745	542	601	485
	Número de alumnos Doctorado que ingresan a la Universidad por año	43	49	62	59	59	71
	Total	10,797	10,834	10,617	9,658	10,591	10,394
	Porcentaje de alumnos de licenciatura (nuevo ingreso) con respecto al total de alumnos que ingresan a la institución	76.2%	75.2%	77.0%	79.2%	78.1%	79.9%
	Porcentaje de alumnos que provienen del estado con relación al total de alumnos de Licenciatura	84.7%	85.9%	86.2%	92.0%	92.2%	91.3%
Matrícula Total de alumnos en la institución en el año**	Número de alumnos de Bachillerato en el año	1,767	1,602	1,777	2,086	2,307	2,387
	Número de alumnos de Técnico Básico (Enfermería) en el año	399	251	137	71	5	0
	Número de alumnos de Técnico Superior Universitario/Profesional Asociado en el año	464	436	384	223	199	282
	Número de alumnos de Licenciatura en el año	35,190	34,615	34,267	32,995	32,652	32,493
	Número de alumnos de Especialidad en el año	654	461	734	689	796	734
	Número de alumnos de Maestría en el año	2,440	1,895	1,441	1,255	1,092	1,026
	Número de alumnos de Doctorado en el año	155	133	149	172	179	184
	Total	41,069	39,393	38,889	37,491	37,230	37,106
Eficiencia escolar	Porcentaje de alumnos que continúan en la licenciatura en el segundo año de estudios	81.5%	81.2%	83.4%	82.3%	81.6%	81.7%
	Porcentaje de eficiencia terminal en Bachillerato	74.4%	68.2%	52.7%	59.9%	73.4%	70.1%
	Porcentaje de eficiencia terminal en Licenciatura	30.1%	34.7%	35.2%	36.4%	31.6%	30.1%
	Porcentaje de alumnos que se titulan durante el siguiente año de haber finalizado sus estudios	--	--	--	89.9%	86.1%	35.2%***
	Porcentaje de egresados que se Incorporan al ámbito laboral al año de su egreso	--	--	--	70.0%	78.0%	78.0%

* Suma de nuevos ingresos en los periodos de Enero y Agosto del año correspondiente

** Matrícula registrada en el periodo Agosto - Diciembre del año correspondiente

*** Cohorte a al mes de agosto del año correspondiente

INDICADORES		AÑO ESCOLAR					
		2011	2012	2013	2014	2015	2016
Perfil Académico del Personal Docente	Número total de profesores en la Universidad	2,978	2,874	2,809	2,443	2,371	2,363
	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo	35.7%	37.9%	38.7%	44.5%	44.1%	43.3%
	Porcentaje de Profesores de Horario Libre	64.3%	62.1%	61.3%	55.5%	55.9%	56.7%
	Porcentaje de Profesores con Licenciatura (PTC y HL)	31.8%	24.9%	23.9%	24.3%	20.8%	21.1%
	Porcentaje de Profesores con Especialidad (PTC y HL)	5.2%	5.0%	4.8%	5.1%	4.9%	5.0%
	Porcentaje de Profesores con Maestría (PTC y HL)	33.8%	42.9%	41.8%	44.9%	47.2%	46.7%
	Porcentaje de Profesores con Doctorado (PTC y HL)	8.9%	10.2%	11.6%	15.1%	17.1%	17.3%
	Porcentaje de Profesores con otros estudios (técnicos) (PTC y HL)	20.3%	17.0%	18.0%	10.6%	9.9%	10.7%
	Porcentaje de Profesores con Perfil Deseable*	44.4%	45.0%	49.6%	51.1%	50.4%	50.3%
	Porcentaje de Profesores Miembros del Sistema Nacional de Investigadores*	6.4%	6.1%	6.7%	8.5%	11.7%	12.5%
Cuerpos Académicos	Total Cuerpos Académicos	40	43	47	31	58	58
	Porcentaje Cuerpos Académicos Consolidados	25.0%	20.9%	23.4%	35.5%	34.5%	34.5%
	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	40.0%	39.5%	42.6%	64.5%	65.5%	65.5%
Programas Educativos y Matrícula de Calidad	Total de Programas Educativos de Licenciatura	79	80	81	84	93	93
	Total de Programas Educativos de Licenciatura Evaluables	71	73	76	76	73	63
	Total de Programas Educativos de Licenciatura con Acreditación Internacional	0	0	0	8	14	31
	Porcentaje de Programas de Licenciatura de Calidad con respecto al total evaluable	83.8%	86.3%	84.2%	84.2%	89.0%	79.4%
	Porcentaje de matrícula de Licenciatura atendida en programas de calidad	90.6%	91.2%	87.9%	87.1%	88.6%	87.1%
	Total de Programas Educativos de Licenciatura modalidad a Distancia	0	0	0	1	1	3
	Total de Programas Educativos de Posgrado	82	101	104	85	85	94
	Porcentaje de Programas de posgrado de Calidad (registrados en el PNPC)	17.1%	14.9%	14.4%	21.2%	21.2%	22.3%
	Porcentaje de matrícula de Posgrado atendida en programas de calidad	19.8%	15.9%	20.1%	29.2%	27.0%	41.6%
Ranking Nacional	El Economista. América Economía Intelligence (AEI)	--	--	--	47	31	28

* Porcentaje estimado respecto al total de Profesores de Tiempo Completo (PTC)

** Incluye a los 14 Programas Acreditados en 2014 y a 17 en proceso para acreditarse en 2016



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA de TAMAULIPAS



INDICADORES

ATENCIÓN DE LA DEMANDA EDUCATIVA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR.

Comportamiento de la población de educación media superior de la UAT con respecto a los egresados de educación secundaria

EDUCACIÓN SECUNDARIA		NUEVO INGRESO UAT EMS		
Ciclo Escolar	Egresados Secundaria*	Ciclo Escolar	Alumnos Nuevo Ingreso EMS UAT**	Porcentaje de participación de la UAT en la atención de la demanda de educación superior
2013-2014	50,280	2014-2015	838	1.7
2014-2015	54,423	2015-2016	1,012	1.9
2015-2016	54,915	2016-2017	951	1.7

Participación de la UAT en la demanda atendida de educación media superior

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR		NUEVO INGRESO UAT EMS		
Ciclo Escolar	Alumnos de Nuevo Ingreso EMS*	Alumnos Nuevo Ingreso EMS UAT**	Porcentaje de participación de la UAT en la atención de la demanda de educación superior	
2014-2015	52,542	838	1.6	
2015-2016	55,511	1,012	1.8	
2016-2017	54,915*	951	1.7	

* El índice tendencial de atención a la demanda es del 102.5%

Participación de la UAT en la matrícula de educación media superior en Tamaulipas.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR		UAT EMS	
Ciclo Escolar	Matrícula EMS Tamaulipas*	Matrícula Total UAT**	Porcentaje de participación de la UAT en la atención de la demanda de educación media superior
2013-2014	125,990	2,086	1.7
2014-2015	131,218	2,307	1.8
2015-2016	136,598	2,387	1.7

* Alumnos inscritos en el período enero-mayo 2016.

ATENCIÓN DE LA DEMANDA EDUCATIVA DE NIVEL SUPERIOR

Comportamiento de la población de licenciatura de la UAT con respecto a los egresados del sistema de educación media superior

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR		NUEVO INGRESO UAT TSU/ LICENCIATURA		
Ciclo Escolar	Egresados EMS	Ciclo Escolar	Alumnos Nuevo Ingreso **	Porcentaje de participación de la UAT en la atención de la demanda de educación superior
2013-2014	33,410	2014-2015	7,743	23.2
2014-2015	34,412	2015-2016	8,318	24.2
2015-2016	34,746*	2016-2017	7,305	21.2

- Alumnos esperados de acuerdo a la tendencia **Alumnos inscritos en el período agosto-diciembre 2016

Participación de la UAT en la demanda atendida de educación media superior en Tamaulipas.

EDUCACIÓN SUPERIOR		NUEVO INGRESO UAT LICENCIATURA	
Ciclo Escolar	Alumnos de Nuevo Ingreso ES Tamaulipas*	Alumnos Nuevo Ingreso UAT**	Porcentaje de participación de la UAT en la atención de la demanda de educación superior
2014-2015	29,562	7,743	26.2
2015-2016	30,833	8,318	26.9
2016-2017	29,360*	7,305	24.8

* índices estimados **Alumnos inscritos en el período agosto-diciembre 2016

Participación de la UAT en la matrícula total de educación superior en Tamaulipas.

EDUCACIÓN SUPERIOR		UAT LICENCIATURA	
Ciclo Escolar	Matrícula ES Tamaulipas*	Matrícula Total UAT**	Porcentaje de participación de la UAT en la matrícula total de educación superior
2013-2014	111,518	36,975	33.2
2014-2015	112,372	35,334	31.4
2015-2016	115,445	34,818	30.7
2016-2017	114,176*	34,719	30.4

* Índices estimados

** Solo alumnos de TSU/PA, licenciatura y posgrado



ASPIRANTES

INDICADORES		AÑO ESCOLAR					
		2011	2012	2013	2014	2015	2016
ASPIRANTES	<i>Alumnos de Nuevo Ingreso a Licenciatura</i>	8,232	8,149	8,171	7,648	8,273	8,273*
	Número de sustentantes del EXANI II (licenciatura) en la Universidad por año	8,574	8,944	8,910	9,990	7,802	9,300
	Número de aceptados e inscritos (licenciatura) a la Universidad por año que presentaron EXANI II	7901	8094	8097	7,648	6,810	8,065
	Número de alumnos no aceptados a la universidad por año que presentaron EXANI II (licenciatura)	673	850	813	2,342	992	1,235
	Número de alumnos aceptados e inscritos en la universidad por año que presentaron EXANI II en fecha posterior a su inscripción	331	55	74	0	1,463	208

* Suma de nuevos ingresos en los periodos de Enero y Agosto del año correspondiente



NUEVO INGRESO

INDICADORES		AÑO ESCOLAR					
		2011	2012	2013	2014*	2015*	2016**
ALUMNOS QUE INGRESAN A LA UNIVERSIDAD POR AÑO**	Número de alumnos de Bachillerato que ingresan a la Universidad por año	744	698	758	838	1,012	994
	Número de alumnos de Técnico Superior Universitario/Profesional Asociado que ingresan a la Universidad por año	288	238	252	95	45	182
	Número de alumnos de Licenciatura que ingresan a la Universidad por año	8,232	8149	8171	7,648	8,273	8,273
	Número de alumnos de Especialidad que ingresan a la Universidad por año	291	365	629	476	601	389
	Número de alumnos Maestría que ingresan a la Universidad por año	1,199	1335	745	542	601	485
	Número de alumnos Doctorado que ingresan a la Universidad por año	43	49	62	59	59	71
	Total	10,797	10,834	10,617	9,658	10,591	10,394
	Porcentaje de alumnos de licenciatura (nuevo ingreso) con respecto al total de alumnos que ingresan a la institución	76.2%	75.2%	77.0%	79.2%	78.1%	79.9%
	Porcentaje de alumnos que provienen del estado con relación al total de alumnos de Licenciatura	84.7%	85.9%	86.2%	92.0%	92.2%	91.3%

* Suma de nuevos ingresos en los periodos de Enero y Agosto del año correspondiente

** Incluye solamente alumnos de nuevo ingreso ciclo 2016-1, con fecha de corte 30 de Septiembre de 2016



MATRÍCULA TOTAL

INDICADORES		AÑO ESCOLAR					
		2011	2012	2013	2014	2015	2016
MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS EN LA INSTITUCIÓN EN EL AÑO*	Número de alumnos de Bachillerato en el año	1,767	1,602	1,777	2,086	2,307	2,387
	Número de alumnos de Técnico Básico (Enfermería) en el año	399	251	137	71	5	0
	Número de alumnos de Técnico Superior Universitario/Profesional Asociado en el año	464	436	384	223	199	282
	Número de alumnos de Licenciatura en el año	35,190	34,615	34,267	32,995	32,652	32,493
	Número de alumnos de Especialidad en el año	654	461	734	689	796	734
	Número de alumnos de Maestría en el año	2,440	1,895	1,441	1,255	1,092	1026
	Número de alumnos de Doctorado en el año	155	133	149	172	179	184
	Total	41,069	39,393	38,889	37,491	37,230	37,106

* Matrícula periodo escolar agosto-diciembre del año correspondiente



EFICIENCIA ESCOLAR

INDICADORES		CICLO ESCOLAR					
		2006-2011	2007-2012	2008-2013	2009 - 2014	2010 - 2015	2011 - 2016
EFICIENCIA ESCOLAR	Porcentaje de alumnos que continúan en la licenciatura en el segundo año de estudios	81.5%	81.2%	83.4%	82.3%	81.6%	81.7%
	Porcentaje de eficiencia terminal en Bachillerato	74.4%	68.2%	52.7%	59.9%	73.4%	70.1%
	Porcentaje de eficiencia terminal en Licenciatura*	30.1%	34.7%	35.2%	36.4%	31.6%	30.1%
	Porcentaje de alumnos que se titulan durante el siguiente año de haber finalizado sus estudios				89.9%	86.1%	35.2%***
	Porcentaje de egresados que se Incorporan al ámbito laboral al año de su egreso				70.0%	78.0%	78.0%

* El modelo educativo de la UAT se caracteriza por ser flexible curricularmente, es decir, los estudiantes pueden elegir sus trayectorias formativas de acuerdo a sus necesidades, ello les permite cambiar de programa educativo tanto al interior de su escuela, facultad o unidad académica como al interior de la misma universidad en sus diferentes campus, adelantar asignaturas, tomar cursos de verano, realizar movilidad. Dado lo anterior los estudiantes tienen la posibilidad de tener trayectorias formativas diversificadas. Una trayectoria puede estar determinada por la secuencia curricular del programa educativa (trayectoria deseable), otra trayectoria por la normatividad institucional (el doble del tiempo de la duración de los estudios, y otra trayectoria por la generalidad de tránsito de los estudiantes entre periodos escolares. Lo anterior dificulta realizar el cálculo real de la eficiencia terminal de cada generación en su proceso de ingreso, permanencia y egreso.

**Datos al 22 de agosto de 2016, a esta cohorte le falta cursar un período, los egresados son alumnos que aprovechando las características del modelo, adelantaron materias

PERFIL ACADÉMICO DEL PERSONAL DOCENTE

INDICADORES		AÑO ESCOLAR					
		2011	2012	2013	2014	2015	2016
PERFIL ACADÉMICO DEL PERSONAL DOCENTE	<i>Número total de profesores en la Universidad</i>	2,978	2,874	2,809	2,443	2,371	2,363
	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo	35.7%	37.9%	38.7%	44.5%	44.1%	43.3%
	Porcentaje de Profesores de Horario Libre	64.3%	62.1%	61.3%	55.5%	55.9%	56.7%
	Porcentaje de Profesores con Licenciatura (TC y HL)	31.8%	24.9%	23.9%	24.3%	20.8%	21.1%
	Porcentaje de Profesores con Especialidad (TC y HL)	5.2%	5.0%	4.8%	5.1%	4.9%	5.0%
	Porcentaje de Profesores con Maestría (TC y HL)	33.8%	42.9%	41.8%	44.9%	47.2%	46.7%
	Porcentaje de Profesores con Doctorado (TC y HL)	8.9%	10.2%	11.6%	15.1%	17.1%	17.3%
	Porcentaje de Profesores con otros estudios (técnicos) (TC y HL)	20.3%	17.0%	18.0%	10.6%	9.9%	10.7%
	Porcentaje de Profesores con Perfil Deseable*	44.4%	45.0%	49.6%	51.1%	50.4%	50.3%
	Porcentaje de Profesores Miembros del Sistema Nacional de Investigadores*	6.4%	6.1%	6.7%	8.5%	11.7%	12.5%

* Porcentaje con relación al Total de Profesores de Tiempo Completo (PTC)



CUERPOS ACADÉMICOS

INDICADORES		AÑO					
		2011	2012	2013	2014	2015	2016
CUERPOS ACADÉMICOS	<i>Total Cuerpos Académicos</i>	40	43	47	31	58	58
	Porcentaje Cuerpos Académicos Consolidados	25.0%	20.9%	23.4%	35.5%	34.5%	34.5%
	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	40.0%	39.5%	42.6%	64.5%	65.5%	65.5%



PROGRAMAS EDUCATIVOS

INDICADORES		AÑO ESCOLAR					
		2011	2012	2013	2014	2015	2016
PROGRAMAS EDUCATIVOS Y MATRÍCULA DE CALIDAD	Total de Programas Educativos de Licenciatura	79	80	81	84	93	93
	Total de Programas Educativos de Licenciatura Evaluables	71	73	76	76	73	63
	Total de Programas Educativos de Licenciatura con Acreditación Internacional	0	0	0	8	14	31*
	Porcentaje de Programas de Licenciatura de Calidad con respecto al total evaluable	83.8%	86.3%	84.2%	84.2%	89.0%	79.4%
	Porcentaje de matrícula de Licenciatura atendida en programas de calidad	90.6%	91.2%	87.9%	87.1%	88.6%	87.1%
	Total de Programas Educativos de Licenciatura modalidad a Distancia	0	0	0	1	1	3
	Total de Programas Educativos de Posgrado	82	101	104	85	85	94
	Porcentaje de Programas de posgrado de Calidad (registrados en el PNPC)	17.1%	14.9%	14.4%	21.2%	21.2%	22.3%
Porcentaje de matrícula de Posgrado atendida en programas de calidad	19.8%	15.9%	20.1%	29.2%	27.0%	41.6%	

* Incluye a los 14 Programas Acreditados y a 17 en proceso de evaluación y acreditación

** Considera 1 programa de Licenciatura vigente y 2 Programas de Licenciatura que iniciarán actividades en Agosto de 2016



VERDAD. BELLEZA. PROBIIDAD

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA de TAMAULIPAS



PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS



PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

RUBRO	DESCRIPCIÓN
GESTIÓN DE LA CALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de DNV GL-Business Assurance por la Certificación del Sistema de Gestión de la UAT (Rectoría, Escuelas, Facultades y Unidades Académicas) conforme a la Norma del Sistema de Gestión de Calidad <i>ISO 9001:2008</i>
UNIVERSIDAD SUSTENTABLE	<ul style="list-style-type: none"> Premio Medalla de Bronce a la UAT por parte de la Asociación para la Promoción de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (ASHEE-STARs) por ser una institución sustentable
PROGRAMAS EDUCATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento del Consejo Nacional de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) a 83 programas educativos por su calidad Reconocimiento por la Red Internacional de Evaluadores (RIEV)) de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) a 14 programas educativos por su calidad a nivel internacional
DOCENTES	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de certificación a 169 docentes por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) Reconocimiento a 42 docentes por su Certificación en Competencias Docentes del Nivel Medio Superior (CERTIDEMS-SEP). Reconocimiento a 111 por su habilitación en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS-SEP). Reconocimiento a 47 docentes por su certificación en ICDL-Programa de Certificación Internacional en Competencias Digitales Reconocimiento a 21 docentes por su acreditación en MOOC'S Programa Cursos en Línea Reconocimiento de 31 docentes por su certificación en el CIMTED-Diplomado en Diseño de Contenidos por Competencias en Ambientes B-Learning Premio a 1 académico, por haber obtenido el 1er lugar del concurso nacional orientado al desarrollo de proyectos de tecnología e innovación otorgado por StartUp México, Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), Google, Baker & McKenzie, MasterCard, Fundación Banorte, FEMSA, Televisa y otras empresas Reconocimientos a 24 de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) como académicos certificados 2016-2019 en contaduría pública, administración y otras profesiones



PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

RUBRO	DESCRIPCIÓN
<p>ALUMNOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Premio CENEVAL a 29 estudiantes por obtener los más altos testimonios de desempeño sobresaliente a nivel nacional en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) en sus respectivos programas educativos. ▪ Premio a 3 estudiantes del Programa Emprendedor Universitario de la UAT por el Proyecto de base tecnológica Citymoll en la X Expo-Emprendedora ANFECA Región Norte. ▪ Premio a 2 estudiantes del Programa Emprendedor Universitario como ganadores del BI-National Sustainable Innovation Challenge ▪ Premio a 4 estudiantes por haber obtenido el 1er lugar del Segundo Concurso de Ciencia, Tecnología e Innovación “Vive Conciencia 2015” del Conacyt ▪ Premio a 4 estudiantes por haber obtenido el 2° Lugar Certamen Nacional Universitario de Litigación Oral otorgado por el CONATRIB ▪ Reconocimiento a 2 estdiantes por haber obtenido el 1er lugar Nacional Tesis de Posgrado y 2do Lugar Nacional Tesis de Licenciatura, otorgados por la ANFECA
<p>CONVENIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA Y PERTENENCIA A ASOCIACIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 22 convenios nacionales de colaboración con diferentes tipos de instituciones educativas, financieras, de la salud, y productivas ▪ 40 convenios internacionales de colaboración con universidades de 11 diferentes países de Iberoamérica. ▪ 51 asociaciones o instituciones a las cuales se encuentra adherida la UAT
<p>CONVENIOS CON LOS SECTORES SOCIALES Y PRODUCTIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 194 convenios con una amplia diversidad que comprende gobiernos estatales, ayuntamientos, instituciones educativas, colegios y asociaciones de profesionales, instituciones jurídicas, institutos electorales, instituciones bancarias, empresas energéticas, instituciones del sector salud, asociaciones agrícolas, empresas productivas, entre otros.



VERDAD. BELLEZA. PROBIIDAD

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA de TAMAULIPAS



POSICIONAMIENTO Y COMPETITIVIDAD DE LA UAT EN EL ÁMBITO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS MEXICANAS



POSICIONAMIENTO Y COMPETITIVIDAD DE LA UAT EN EL ÁMBITO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS MEXICANAS

RANKING	2014	2015	2016
EL ECONOMISTA*	47	31	28
AMÉRICA ECONOMÍA INTELLIGENCE (AEI)**	50	31	28

* <http://eleconomista.com.mx/especiales/americaeconomia/2016/04/19/las-mejores-universidades-mexico-ranking-2016>

** <http://rankings.americaeconomia.com/mejores-universidades-mexico-2016/>

En alianza con América Economía, El Economista recupera la edición del ranking de las mejores universidades de México.

Ejes metodológicos del estudio:

- Calidad docente (30%)
- Investigación (20%)
- Reputación entre empleadores (20%)
- Oferta de posgrado (15%)
- Prestigio internacional (10%)
- Acreditación (5%)



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA de TAMAULIPAS



RESUMEN Y ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES PARA MEJORAR LOS INDICADORES



RUBRO	DESCRIPCIÓN
COBERTURA EDUCATIVA	Aún cuando en la entidad se sigue presentando un incremento en el número de instituciones de educación superior, la UAT continúa atendiendo de forma sostenida la demanda de nuevo ingreso y mantiene constante su índice de participación en la matrícula de educación superior.
EFICIENCIA ESCOLAR	Aún cuando las características del modelo educativo dificulta realizar el cálculo real de la eficiencia terminal de cada generación en su proceso de ingreso, permanencia y egreso, es un alto porcentaje de los alumnos que continúan sus estudios de licenciatura en el segundo año, asimismo los índices de titulación de los egresados a un año de concluidos sus estudios resultan significativamente altos, de igual forma su incorporación al ámbito laboral al año de egresión es considerablemente significativo
PERFIL ACADÉMICO DEL PERSONAL DOCENTE	<p>Para atender las funciones sustantivas de docencia e investigación la UAT ha mantenido de forma constante la plantilla de personal docente, la variedad en la cantidad de profesores de tiempo completo se explica por los académicos que han realizado su proceso de jubilación y los procedimientos de contratación del nuevo profesorado</p> <p>El profesorado ha ido incrementando sus niveles de formación profesional, tanto de maestría como de doctorado.</p> <p>La mitad del profesorado de tiempo completo se encuentra certificado por el Programa de Desarrollo Profesional Docente de la DGESEU de la SEP para sus funciones de docencia.</p> <p>Cada vez más profesores universitarios fundamentalmente de tiempo completo son reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt por sus capacidades de investigación y producción académica.</p>



RUBRO	DESCRIPCIÓN
CUERPOS ACADÉMICOS	La organización del profesorado para realizar fundamentalmente labores de investigación mediante el trabajo colegiado se ve reflejado en el incremento de cuerpos académicos. La tendencia de continuidad de los índices de cuerpos académicos consolidados es que para llegar a este nivel los criterios implican que todos sus integrantes sean doctores y pertenezcan al sistema nacional de investigadores.
PROGRAMAS EDUCATIVOS Y MATRÍCULA DE CALIDAD	<p>La calidad de la amplia oferta educativa de la UAT para atender las demandas de formación profesional y de posgrado se ve reflejada por las certificaciones y acreditaciones por organismos nacionales e internacionales.</p> <p>Aproximadamente a 9 de cada 10 estudiantes de licenciatura la UAT les garantiza estudiar en un programa educativo de calidad</p> <p>Al menos la mitad de los estudiantes inscritos en el posgrado cursan su formación en programas de calidad.</p>
POSICIONAMIENTO Y COMPETITIVIDAD	La UAT ha venido posicionándose en el plano de las universidades públicas y privadas nacionales de tal forma que de estar ubicada en el lugar 50 dos años atrás, en 2016 se ubica en la posición 28 del ranking nacional, lo anterior refleja el esfuerzo de la institución por mejorar sus indicadores académicos de competitividad.



Eje 1. Estudiantes
creativos, emprendedores
y competitivos

Eje 8. Evaluación
oportuna de la actividad
académica e investigativa

Eje 2. Profesionalización,
revaloración y
modernización de la
docencia

Eje 7. Fortalecimiento de
la movilidad y cooperación
académica

Plan de Desarrollo Institucional 2014-2017

Eje 3. Oferta educativa
diversificada y de calidad

Eje 6. Internacionalización
de la actividad académica

Eje 4. Investigación útil y
pertinente

Eje 5. Vinculación
responsable y con
sensibilidad social

ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES PARA MEJORAR LOS INDICADORES

ESTUDIO DEMOGRÁFICO-EDUCATIVO

- CRECIMIENTO POBLACIONAL
- PIRÁMIDE DE LA DEMANDA EDUCATIVA
- COBERTURA Y MATRÍCULA

TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES

- PROCEDENCIA ESTUDIANTIL (EXANI-II)
- EGRESO (EGEL)
- EFICIENCIA ESCOLAR (APROBACIÓN, REPROBACIÓN, REZAGO, DESERCIÓN, EGRESO, EFICIENCIA TERMINAL, TITULACIÓN)

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

- PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LA PLANTA ACADÉMICA

- POLÍTICAS DE CONTRATACIÓN DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ATENDIENDO LOS PERFILES PRODEP (SEP) Y SNI (CONACYT)

PROGRAMAS EDUCATIVOS Y MATRICULA DE CALIDAD

- PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA MODALIDAD A DISTANCIA
- ACREDITACIÓN Y RECERTIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS



VERDAD. BELLEZA. PROBIDAD

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA de TAMAULIPAS



PERSPECTIVAS

PERSPECTIVAS

- Ampliar con principios de equidad la cobertura y capacidad de atención de la demanda por formación profesional
- Consolidar la oferta educativa con sentido de pertinencia con los sectores sociales, económicos y productivos
- Asegurar la calidad de la totalidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado a través de su certificación y acreditación por organismos nacionales e internacionales
- Incrementar sustancialmente los perfiles y grados académicos de los docentes
- Elevar significativamente la participación de los académicos de la universidad en el Sistema Nacional de Investigadores
- Mejorar cuanti y cualitativamente la producción académica institucional
- Asegurar las trayectorias de los estudiantes y el impacto de los indicadores de eficiencia escolar
- Mantener e incrementar la consolidación de los cuerpos académicos
- Continuar siendo la más grande y mejor institución de educación superior del estado de Tamaulipas y una de las mejores universidades nacionales que por su capacidad, competitividad y calidad son integrantes del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX)
- Continuar mejorando nuestra posición competitivas en los rankings nacionales